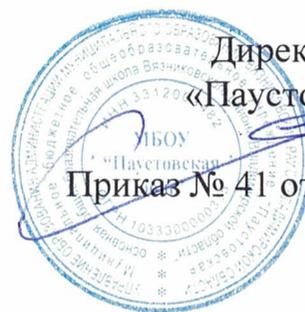


РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
(протокол № 4 от 29.03.2024)



Директор МБОУ

«Паустовская оош»

А.Б.Сысоев

Приказ № 41 от 29.03.2024 г.

Отчёт

о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паустовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области» за 2023 год.

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паустовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области» (МБОУ «Паустовская оош»)
Руководитель	Сысоев Андрей Борисович
Адрес организации	601432, Владимирская область, Вязниковский район, деревня Паустово, ул. Центральная, дом 56
Телефон	89157767283
Адрес электронной почты	paustovo1@rambler.ru
Официальный сайт	https://t45509f.sch.obrazovanie33.ru
Дата создания	01.09.1935 год
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Лицензия	«18» августа 2014г., регистрационный номер ЛО35-01297-33/00396277, Министерством образования и молодежной политики Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 33А01 № 0000536 от 23.05.2014, выдано департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паустовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области» - это школа, которая охватывает образовательными услугами микрорайон с населенными пунктами:

Адрес
601430, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Сосенки
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Глиници
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Ждановка
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Жолобово
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Крутые
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Палково
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Паустово
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Ромашево
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Стряпково
601432, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Успенский Погост
601433, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Митинская
601433, Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Роговская
Владимирская область, муниципальный район Вязниковский, сельское поселение Паустовское, деревня Афанасьево
Владимирская область, муниципальный район Вязниковский, сельское поселение Паустовское, деревня Бабухино
Владимирская область, муниципальный район Вязниковский, сельское поселение Паустовское, деревня Воробьевка
Владимирская область, муниципальный район Вязниковский, сельское поселение Паустовское, деревня Исаево
Владимирская область, муниципальный район Вязниковский, сельское поселение Паустовское, деревня Сергеево
Владимирская область, муниципальный район Вязниковский, сельское поселение Паустовское, поселок Центральный
Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Бородино
Владимирская обл, р-н Вязниковский, д Каменево

Школа – некоммерческая бюджетная образовательная организация реализующая приоритетные направления государственной образовательной политики, предоставляющая, качественные образовательные услуги гражданам микрорайона, через создание условий для реализации равного доступа обучающихся к полноценному образованию не зависимо от материального достатка семьи, состояния здоровья, через создание безопасной, здоровьесберегающей среды.

Миссия школы определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Целями деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Цель работы школы: «Повышение образовательных результатов, личностной эффективности обучающихся через развитие гибкого, продуктивного и экологического мышления»

Задачи школы:

1. Повышение образовательных результатов обучающихся через использование цифровых технологий, развитие гибкого, продуктивного и экологического мышления.
2. Создание оптимальных условий для повышения уровня компетенции педагогических работников в сфере цифровых технологий.
3. Повышение качества обучения, посредством создания условий для успешного обучения, профессионального самоопределения и развития творческого потенциала личности.
4. Использование цифровых технологий в учебном и воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся.

II. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательной организации;✓ финансово-хозяйственной деятельности;✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Осуществление учебно-методической работы в школе проходит через систему Педагогических советов, заседаний методических советов, школьных методических объединений и творческих групп, теоретических и практических семинаров.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификацион- ная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сысоев Андрей Борисович	Высшее, учитель технологии	23	11	Первая
Заместитель директора по АХР	Самылин Борис Николаевич	Среднее специальное	46	25	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- ✓ общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- ✓ естественно-научные и математические дисциплины;
- ✓ объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Результаты образовательной деятельности

Общая численность обучающихся в школе на 31.12.2023 года составляет 251 обучающихся, из них в 1-4 классах – 114 чел., в 5-9 – 137 чел.

В школе функционируют 18 классов.

- ✓ Закончили I полугодие учебного года: на «4» и «5» – 104 человека или 41,43% от общего количества учащихся (в прошлом году – 44,3%).
- ✓ Аттестаты «с отличием» за курс основной школы получил один девятиклассник.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

- ✓ В государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ приняли участие 28 выпускников 9 классов.
- ✓ Средний балл по математике – 3,21 (прошлый год 3,26)
- ✓ Средний балл по русскому языку – 3,73 (прошлый год 3,67)
- ✓ По русскому языку имеет место заметное улучшение результатов по всем показателям. По математике сохранились на уровне прошлого года показатели абсолютной успеваемости и средний балл, немного вырос показатель качества.
- ✓ Средний балл по предметам свободного выбора – 3,43 (прошлый год 3,41)
- ✓ Экзамены в форме ОГЭ по необязательным предметам сдавали все выпускники 9 классов. Средний балл незначительно вырос по сравнению с предыдущим годом, как по обязательным предметам, так и по предметам свободного выбора. Вырос он и по всей аттестации в целом. Логично и справедливо положить, что этот рост стал следствием огромной диагностической, организационной (в том числе и с родителями) работы, проделанной в течение учебного года).

Самоопределение выпускников IX классов, 2023 г.

Всего выпускников	10 класс	Учреждения СПО	Учреждения НПО	ВСОШ	Работают
28 чел.	2 чел.	19 чел.	7 чел.	-	-

V. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе» и др. Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2023 года. Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой цель – создание условий для развития

личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательная работа в осуществлялась в рамках реализации комплексной программы духовно-нравственного воспитания и социализации школьников, на основании годового плана традиционных мероприятий и дел.

Осуществляя образовательную деятельность с учетом проблем прошлого учебного года, школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить и активизировать работу по совершенствованию условий для развития личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
2. Систематизировать профилактическую работу с детьми группы риска, девиантного поведения, состоящими на разных видах учета.
3. Повысить гражданскую и социальную активность детей через формирование самодисциплины, чувства ответственности, деятельность классного и ученического самоуправления.
4. Продолжать совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.

Для достижения поставленных воспитательных задач были выделены приоритетные направления:

- ✓ Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое;
- ✓ Профилактика правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Взаимодействие с семьями и родителями обучающихся.
- ✓ Эколого-биологическое.

Все данные направления работы были отражены в планах воспитательной работы в классах, на всех ступенях образования.

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край» и др.

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

Программа «Семья и школа» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека.

VI. Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ОО реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественно-научное;
- ✓ техническое;
- ✓ социально-педагогические;
- ✓ в области искусства;
- ✓ в области физической культуры и спорта.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

251 обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов: 9 учителей начальных классов, 15 учителей среднего звена, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 2 воспитателя. Из них 90 % учителей основного состава имеют высшее педагогическое образование, 45 % имеют первую квалификационную категорию, 38 % - высшую, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2023-2024 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2023-2024 учебном году поступило 4199 экземпляров новых учебников и 412 экземпляров учебных пособий.

Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	26048
Из них, учебники	8242
Художественная литература	14626
Справочный материал	1930

В штате школы имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа представляет собой современное здание постройки 1991 года, здание типовое 2-х этажное, рассчитанное на 256 учеников.

Общая площадь здания составляет 2047 кв.м. В ОУ созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебное пространство в начальной школе организовано с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника: за каждым классом закреплен учебный кабинет. Для проведения уроков физической культуры используется спортивный зал.

Обучение в среднем и старшем звене строится на основе кабинетной системы.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, из них следующими специальными кабинетами:

- 1 компьютерный класс (15 рабочих мест)
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет технологии (кулинария)
- кабинет технологии (столярно-слесарная мастерская)
- кабинет педагога – психолога и другие.

Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, видео и оргтехникой.

В школе работают:

Спортзал оборудован снарядами, инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются спортивные раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми кабинами и туалетами.

Столовая

Актовый зал

Имеется также учебно-опытный участок.

Подвоз детей на занятия из отдаленных территорий осуществляется школьным автобусом.

19.09.2019 года на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который оснащен современным компьютерным оборудованием, 3D-принтером, квадрокоптерами, многофункциональными инструментами, Шлемом виртуальной реальности и др. Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В школе имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям (кабинет информатики, учебные кабинеты, административные кабинеты): наличие медиатеки, локальной сети, выход в Интернет (скорость 50 Мбит/с).

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человека /41,43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181 человек/ 72,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 10,75 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 82,8 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 37,9 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 44,82 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,89%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человек/ 75,86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 72,41 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (от 50 Мб/с), в общей численности учащихся	251 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.